

**Общество с ограниченной ответственностью
Академический учебный центр «Академ-Арт»**

УТВЕРЖДЕНО

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР


Рыбаков Д.А./



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2023-2025 гг.

**г. Москва,
2022 г.**

Введение

1.1. Концепция развития (далее Концепция) - основополагающий документ, определяющий образовательную миссию Общества с ограниченной ответственностью Академический учебный центр «Академ-Арт» (далее - Общество) в гуманитарном образовательном пространстве России.

1.2. Концепция предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений в образовательной деятельности.

1.3. Общество ставит своей целью предоставление услуг по дополнительному профессиональному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых и удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении ими необходимого уровня образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности.

1.4. Источниками финансирования являются:

- средства, заработанные собственно Обществом в рамках осуществления образовательной деятельности.

Потребители услуг Общества:

- физические лица;
- юридические лица.

Актуальность разработки Программы развития Общества обусловлена: современными требованиями к образовательному учреждению, которое должно выполнять требования учредителей, лицензирующих и контролирующих органов, потребителя образовательных услуг;

Таким образом, Программа развития призвана решить следующие задачи:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития Общества как организации дополнительного профессионального и дополнительного образования.

1.5. Концепция развития разработана в соответствии с:

- - Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «О защите прав потребителей»;
- Федеральным Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- локальными актами Организации.

Приоритетные направления развития Общества:

- Создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);

- Развитие корпоративной культуры Общества: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг;

- Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников Общества;

- Стабилизация и укрепление финансового положения Общества;

- Развитие системы социального партнёрства.

Информационная справка об Обществе.

Полное наименование:	Общество с ограниченной ответственностью Академический учебный центр «Академ-Арт»
Сокращенное наименование:	ООО Академический учебный центр «Академ-Арт»
Дата создания:	01.11.2018 г.
Юридический адрес:	107078, город Москва, улица Басманная Нов., дом 21, строение 1, этаж 2, пом. 10
Фактический адрес:	119049, г. Москва, ул. Коровий Вал, д. 1А, стр.1, этаж 5, помещение XVI, часть комнат 1,3,4,5, этаж 6, помещение XVIII, комнаты 13-21, 28-38, 47 107078, г. Москва, ул. Новая Басманная, д. 21, стр. 1, этаж 2, комната 10
ОГРН:	1187746908678
ИНН:	7708336321
КПП:	770801001
Телефон/факс:	+7 (495) 172-29-64
E-mail:	game4art@mail.ru
Официальный сайт	https://game4art.ru/
Руководитель	Рыбаков Дмитрий Анатольевич
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Л035-01298-77/00181895 от 24.1.2019 г
Формы обучения	очная

Этапы реализации программы

1 этап – проектно-организационный (2023 г.– 2024 г.).

Проектирование образовательной модели и компонентов мультикультурной образовательной среды, содержания компетенций (целей опережающего развития) и технологий, их формирующих. Формирование системы мониторинга и оценки качества образования. Формирование системы научно-педагогического общения. Развитие учебноматериальной базы (организация библиотеки, ремонт и оборудование аудиторий).

2 этап – внедрение положений программы развития (2023 г. – 2024 г.).

Апробация образовательной модели, ориентированной на цели опережающего развития. Формирование системы сопровождения обучающихся, позволяющего диагностировать индивидуальные потребности обучающихся, и формировать индивидуальные образовательные маршруты. Развитие системы научно-педагогического общения, включающего диалог с международными партнерами. Организация обучения педагогических и административных работников с целью повышения их квалификации и достижения цели Программы. Обсуждение оперативных результатов в рамках педагогического сообщества.

3 этап – рефлексивно - обобщающий (2024 г – 2025 г).

Обобщение и представление результатов работы проектной деятельности. Презентация опыта педагогическому сообществу, обучающимся, социальным партнерам.

Ожидаемые результаты:

- Создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг, социальных партнёров);
- Расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- Увеличение количества обучающихся;
- Увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- Внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- Активизация методической деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам современного законодательства;
- Укрепление деловой репутации Общества на рынке образовательных услуг;
- Создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата;
- Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития Общества.

Финансовое обеспечение Программы развития

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средств Общества, дополнительно привлеченных средств (добровольные пожертвования, спонсорские средства, финансовая поддержка обучающихся, доходы от образовательных услуг).

При разработке программы развития использована программно-целевая модель, обеспечивающая интеграцию принципов стратегического планирования и составления перспективных проектов.

Программа развития является документом, открытым для обсуждения, внесения изменений и дополнений. Механизм реализации Программа предусматривает ежегодный анализ деятельности и достижений, определение первоочередных задач, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей, предложений по определению источников и объемов финансирования.

Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- система образования должна быть открытой и динамичной;

— в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;

— принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.